

中央警察大學 114 學年度學士班二年制技術系入學考試試題

系別：刑事警察學系

科目：犯罪心理學與犯罪剖繪

注	1.本試題共 40 題，第 1 至 20 題為單一選擇題；第 21 至 40 題為多重選擇題(答案卡第 41 至 80 題空著不用)。
意	2.單一選擇題：每題 2 分，所列的四個備選答案，其中只有一個是正確或最適當的，將正確或最適當的答案選出，然後用 2B 鉛筆在答案卡上同一題號答案位置的長方格範圍塗黑。答對者每題給 2 分；答錯者倒扣 1/3 題分；不答者以零分計。
事	3.多重選擇題：每題 3 分，所列的五個備選答案，至少有一個是正確或最適當的，將正確或最適當的答案選出，然後用 2B 鉛筆在答案卡上同一題號答案位置的長方格範圍塗黑。答對者每題給 3 分；答對每一選項者，各獲得 1/5 題分；答錯每一選項者，各倒扣 1/5 題分；完全不答者以零分計。
項	4.本試題共 5 頁。

一、單一選擇題：(每題 2 分，共 40 分)

- 下列哪種人格障礙 (Personality disorder) 最常與暴力犯罪者有關？
(A)強迫型 (Obsessive-Compulsive) 人格障礙
(B)憂鬱型 (Depressive) 人格障礙
(C)反社會型 (Antisocial) 人格障礙
(D)焦慮型 (Avoidant) 人格障礙
- 主張「犯罪行為係經由學習而得來的」是下列哪類型的理論核心內容？
(A)理性抉擇 (Rational choice) 理論
(B)差別接觸 (Differential association) 理論
(C)標籤 (Labeling) 理論
(D)心理分析 (Psychoanalytic) 理論
- 佛洛伊德 (Sigmund Freud) 的心理分析理論 (Psychoanalytic theory) 認為犯罪與下列何者有關？
(A)社會標籤烙印
(B)潛意識衝突
(C)遺傳基因缺陷
(D)理性計算抉擇
- 前額葉皮質 (Prefrontal cortex) 區域損傷的人，最可能導致下列何種類型的犯罪行為？
(A)衝動型的暴力犯罪行為
(B)精心策劃的詐騙犯罪行為
(C)連續性殺人犯罪行為
(D)擄人勒贖犯罪行為
- 下列哪種心理療法是常被應用於犯罪矯正收容人的教化措施？
(A)刑罰嚇阻療法
(B)認知行為療法
(C)催眠療法
(D)生理回饋療法
- 根據理性抉擇理論 (Rational choice theory) 的說法，犯罪者最可能因下列何種原因而抉擇犯罪？
(A)潛意識之衝突而驅動
(B)學習或模仿其他犯罪人的行為
(C)犯案之風險與可能獲益的評估
(D)不良遺傳基因所影響
- 犯罪心理剖繪 (Criminal psychological profiling) 的主要目標，並**不包括**下列哪一項？
(A)縮小犯罪嫌疑人的偵查範圍
(B)制定良善的犯罪矯正教化方案
(C)預測潛在犯罪人的可能行動
(D)重啟未破之重大冷案之調查
- 美國 FBI 之行為分析模式中，所謂「有組織的犯罪者」(Organized offender) 的特徵為何？
(A)隨機選擇被害人
(B)衝動行事且缺乏預謀
(C)留下大量物證
(D)精心策劃犯罪過程
- 犯罪地理剖繪 (Criminal geographic profiling) 主要利用什麼資料進行分析？
(A)犯罪者的童年經歷
(B)被害人的職業背景
(C)犯罪地點的空間分布
(D)社交網路的活動記錄

10. 剖繪連續殺人 (Serial killing) 案時，犯罪手法 (Modus operandi) 與簽名行為 (Signature behavior) 的主要差異在於下列何者？
(A) 手法是達成目的的手段，簽名是心理需求的表現
(B) 手法是獨特的，簽名是普遍的
(C) 手法會隨時間改變，簽名保持不變
(D) 手法與武器相關，簽名與地點相關
11. 雙胞胎研究對於犯罪行為研究的主要貢獻為何？
(A) 發現所有環境因素皆可忽略
(B) 有助於區分遺傳與環境對反社會行為的影響
(C) 確認所有犯罪行為皆為遺傳決定
(D) 支持自由意志理論
12. 個人認為其行為是受到自己內在或是外在力量（例如：命運、運氣、權威指示等）所掌控，屬下列何種訊息處理型態？
(A) 中立化與歸因歷程 (Neutralization and attribution)
(B) 問題解決及決意 (Problem-Solving and Decision-Making)
(C) 認知腳本 (Cognitive scripts)
(D) 控制信念 (Locus of control)
13. 在生活中面對挫折時，轉而侵入住宅竊盜女性內衣，以獲得補償的心理狀態，屬於下列何種防衛機制？
(A) 合理化 (B) 退化 (C) 替代 (D) 壓抑
14. 美國精神醫學學會「精神疾病診斷準則手冊」有關戀童癖 (Pedophilia) 的診斷標準，行為人除須年滿 16 歲外，能引起其性喚起之兒童至少應小其幾歲？
(A) 10 歲 (B) 8 歲 (C) 7 歲 (D) 5 歲
15. 根據制約學習理論，下列何者屬於「行為的後果導致喜好標的遭到排除」之制約反應？
(A) 正面增強 (B) 正面懲罰 (C) 負面懲罰 (D) 負面增強
16. 有關反社會人格之特徵，下列敘述何種最不適當？
(A) 不可靠與不忠誠 (B) 具有良好判斷能力
(C) 生活缺乏計畫性 (D) 表面迷人和聰明
17. 根據 Kohlberg 的觀點，「法律與秩序維護」屬於下列哪一個道德發展階段？
(A) 第四階段 (B) 第五階段 (C) 第六階段 (D) 第七階段
18. 有關地緣剖繪「緩衝區」定義，下列何者最適當？
(A) 指居住地或工作地點 (B) 指犯罪較常發生的區域
(C) 犯罪者等待目標出現的區域 (D) 避免在住處附近犯罪的區域
19. 有關犯罪剖繪案件連結程序中，下列順序何者最為正確？
(A) 搜尋類似案件→建構犯罪行為清單→找出相似及差異的行為→對相似性及差異性加權
(B) 建構犯罪行為清單→搜尋類似案件→找出相似及差異的行為→對相似性及差異性加權
(C) 搜尋類似案件→建構犯罪行為清單→對相似性及差異性加權→找出相似及差異的行為
(D) 建構犯罪行為清單→搜尋類似案件→對相似性及差異性加權→找出相似及差異的行為
20. 人們傾向用性格（內在因素）而忽略外在因素來解釋他人行為，屬於下列何種認知偏見？
(A) 記憶偏見 (Memory bias) (B) 確認偏見 (Confirmation bias)
(C) 自信偏見 (Self-Serving bias) (D) 基本歸因錯誤 (Fundamental attribution error)

二、多重選擇題：(每題 3 分，共 60 分)

21. 下列有關佛洛伊德 (Sigmund Freud) 的心理分析理論 (Psychoanalytic theory) 的論述，何者正確？
- (A) 犯罪人之道德發展 (Moral development)，通常停留在第一層級 (the first stage)
 - (B) 將個體的人格結構概分為本我 (ID)、自我 (Ego) 及超我 (Super ego)
 - (C) 個體行為特徵常受遺傳基因的影響
 - (D) 施用毒品犯罪成因主要來自幼兒時口腔期 (Oral stage) 的發展停滯所致
 - (E) 人格分裂患者主要是受其潛意識 (Unconsciousness) 的失能所致
22. 下列哪些理論是屬於解釋犯罪行為的學習機轉 (Learning mechanism) 而來？
- (A) 佛洛伊德 (Sigmund Freud) 的心理分析理論 (Psychoanalytic theory)
 - (B) 貝克 (Howard S. Becker) 的標籤理論 (Labeling theory)
 - (C) 巴卜洛夫 (Ivan Pavlov) 的古典制約實驗 (Classical conditioning experiment)
 - (D) 史金納 (B.F. Skinner) 的操作制約實驗 (Operant conditioning experiment)
 - (E) 安格紐 (Robert Agnew) 的社會關懷理論 (Social concern theory)
23. 犯罪心理學中的理性抉擇理論 (Rational choice theory) 強調，犯罪人在犯案前可能會納入考量的因素有下列哪些？
- (A) 幼年被虐的創傷經驗
 - (B) 被警察逮捕的風險
 - (C) 法律制裁的刑度
 - (D) 現場潛意識的運作
 - (E) 父母的管教態度
24. 下列哪些敘述較為符合運用犯罪心理剖繪 (Criminal psychological profiling) 技術於犯罪偵查領域之目的？
- (A) 可縮小嫌疑人偵查範圍
 - (B) 可擬定國家基礎教育的重點方向
 - (C) 可預測犯罪嫌疑人下一步的行動
 - (D) 可提供檢察官求刑或法官量刑時之參考
 - (E) 可連結多起相關案件的犯罪手法
25. 關於連續犯罪案件中嫌犯犯罪手法 (Modus Operandi, M.O.) 的分析，下列敘述何者正確？
- (A) M.O. 係指犯嫌為達成犯罪目的而採取的實用策略，具有功能性，可能隨情況調整
 - (B) M.O. 的分析僅需關注犯罪實施階段，無需考慮前犯罪與後犯罪階段的行為
 - (C) 犯嫌可能隨著時間和經驗的累積，調整其犯罪手法，以提高成功率或降低被捕風險
 - (D) M.O. 與犯罪簽名 (Signature) 是相同的概念，兩者可互換使用
 - (E) 分析犯罪場景的地理與時間因素，有助於識別犯嫌的行為模式和活動範圍
26. 若以心理動力剖繪 (Psychodynamic profiling) 技術探究犯罪人的潛在因素，應包括下列哪些要項？
- (A) 童年創傷之經歷
 - (B) 潛意識之衝突
 - (C) 使用社交媒體的習慣
 - (D) 施虐傾向的形成過程
 - (E) 血型、遺傳之特徵
27. 下列有關連續殺手 (Serial killer) 的常見心理特徵，何者敘述正確？
- (A) 常有幻想驅動行為發生的現象
 - (B) 行為後之罪惡感甚低
 - (C) 伴有公共場合之社交焦慮
 - (D) 犯罪模式常有儀式化傾向
 - (E) 熱衷於奉獻慈善事業
28. 下列哪些屬於犯罪心理剖繪 (Criminal psychological profiling) 的技術應用範疇？
- (A) 被害人與犯罪人之互動關係
 - (B) 簽名行為 (Signature) 分析
 - (C) 分析犯罪地點分布
 - (D) 犯罪手法之分析
 - (E) 社會政治經濟之成本效益分析

29. 根據犯罪心理剖繪 (Criminal psychological profiling) 技術，下列哪些動機 (Motivation) 可能會驅動個體發生暴力犯罪？
- (A) 追求藝術創作靈感
 - (B) 控制欲與支配之需求
 - (C) 尋求報復心理
 - (D) 虐待之行為傾向
 - (E) 在暴力衝突的環境中成長
30. 下列哪些是心理病態者 (Psychopaths) 的核心特質？
- (A) 冷漠無情
 - (B) 高度焦慮
 - (C) 操控他人
 - (D) 表面迷人
 - (E) 缺乏務實的長期目標
31. 下列何者為中性化技術 (Techniques of neutralization) 之內涵？
- (A) 否認傷害
 - (B) 否認責任
 - (C) 自我檢討
 - (D) 譴責責難者
 - (E) 具有罪惡感
32. 有關犯罪心理學基本內涵之論述，下列何者正確？
- (A) 心理分析理論認為早期生活經驗影響其犯罪行為及人格
 - (B) 社會學習理論解釋犯罪行為為觀察學習的結果
 - (C) 認知理論認為人的認知與道德發展為瞭解其犯罪行為的重要關鍵
 - (D) 依附理論主要探討犯罪後的懺悔心理對社會適應的影響
 - (E) 認知失調理論關注性犯罪者如何通過合理化、否認和最小化的心理機制，來處理其行為與社會規範之間的衝突
33. 「不當的超我」是心理分析理論解釋犯罪行為核心概念，請問下列何者屬之？
- (A) 嚴厲的超我
 - (B) 自私的超我
 - (C) 享樂的超我
 - (D) 薄弱的超我
 - (E) 偏差的超我
34. 下列何者較符合躁症 (Mania) 症狀之描述？
- (A) 食慾不佳
 - (B) 自尊膨脹
 - (C) 睡眠需求降低
 - (D) 欠缺活動力
 - (E) 注意力分散
35. 下列何者為美國精神醫學協會精神疾病診斷手冊，B 群人格障礙之診斷類型？
- (A) 偏執型人格障礙 (Paranoid personality disorder)
 - (B) 邊緣型人格障礙 (Borderline personality disorder)
 - (C) 反社會型人格障礙 (Antisocial personality disorder)
 - (D) 分裂型人格障礙 (Schizotypal personality disorder)
 - (E) 自戀型人格障礙 (Narcissistic personality disorder)
36. 下列何者描述符合自戀性人格之特徵？
- (A) 缺乏同理心，不顧他人感受
 - (B) 始終懷疑別人對其之忠誠
 - (C) 易受人暗示或影響
 - (D) 全力避免被人拋棄
 - (E) 自覺自己高人一等
37. 下列何者為無組織型犯罪者 (Disorganized offender) 之典型行為特徵？
- (A) 現場證據明顯
 - (B) 犯案計畫性高
 - (C) 常無明顯逃脫計畫
 - (D) 對被害人行為即興、不加控制
 - (E) 較可能患有嚴重心理疾病

38. 警察在開槍過程容易陷入下列哪些心理狀態？

- (A) 決策過度冷靜分析 (Excessive cognitive analysis)
- (B) 時間感知扭曲 (Time distortion)
- (C) 過度喚起 (Hyperarousal)
- (D) 隧道視覺 (Tunnel vision)
- (E) 情緒麻木 (Emotional numbing)

39. 下列何者為提高犯罪剖繪正確性之方法？

- (A) 多學科合作
- (B) 營造專家形象
- (C) 完整地證據審查
- (D) 假設驗證
- (E) 忽略情境背景

40. 下列何者是社會學習理論解釋學習犯罪行為的途徑與原因？

- (A) 自己善行受懲罰
- (B) 內在學習動機強
- (C) 他人惡行受獎賞
- (D) 抗拒誘惑能力低
- (E) 預見行為後果能力高