

114年公務人員特種考試警察人員、一般警察人員、  
國家安全局國家安全情報人員、移民行政人員考試及  
114年特種考試退除役軍人轉任公務人員考試試題

考試別：警察人員考試

等別：三等考試

類科組別：犯罪防治人員預防組

科目：犯罪分析

考試時間：2 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、當代社會科學研究的取徑(犯罪學研究亦復如是)，已不再是質化與量化研究方法涇渭分明；反而愈益重視將質化與量化方法二者合而為一，在一次的研究中，同時執行，謂之混合方法(Mixed Methods)。(請以混合研究方法為度)，回答以下提問：

(一)述明其定義。(5 分)

(二)混合研究方法的適用時機為何？(5 分)

(三)混合方法的執行步驟為何？(先質後量？先量後質？)其理由為何？(5 分)

(四)假設近日在網路上有「當今臺灣社會上，使用違禁藥品(drugs)的人口，似有上揚之勢」的傳聞，吾人欲辨其真偽；請試以混合研究方法為考量，規劃一個具有可行性的研究設計，用以回答此提問。(10 分)

二、在犯罪防治的實務工作上，相關人員常常要面對嶄新或複雜多元的犯罪型態，形成重大的犯罪防治挑戰。研究人員必須根據犯罪事件的特性，思索可能的切入觀點，並據以形成假設；接著再蒐集相關具代表性的實證資料，用以驗證特定切入觀點所形成之假設的準確與否，最後推論出可能的問題解答。假設根據警政署的今年度汽車車禍案件數，與往年相較，有顯著上升之趨勢。(每小題 5 分，共 25 分)

請以此訊息為度：

(一)提出研究問題。

(二)說明欲據以切入的理論觀點。

(三)根據該理論觀點形成研究假設。

(四)說明如何驗證此研究假設。

(五)假設研究假設獲得實證資料分析結果的支持，請據以提出政策建議(對策)。

- 三、眾所周知，近年來傳統社會調查方法的實施，在當代社會居住型態的改變下，已呈現益發困難的窘境，過去追求的高度具代表性的樣本資料，因調查成本的節節高漲而幾近不可復得。同時間，大數據分析的研究取徑，因在硬體與軟體設備上的突破性進展，而有了長足而醒目的進步。也逐漸成為社會科學研究的應用方法選項之一。事實上，蘊藏在政府各部門歷年所累積的相關資料，確實相當可觀，俱足作為大數據分析的資料基礎。假設欲以「大數據分析」方法，研究臺灣社會「犯罪行為」與「社會階級」之間的關連，試規劃一項以大數據分析為度的可行研究設計。(25 分)
- 四、近來，犯罪分析的理論觀點，益發多元，與社會科學研究的趨勢一致，強調更以整合性的角度，研究分析犯罪行為。尤其在青少年偏差行為的研究上，生命歷程分析 (Life Course Analysis) 更成為主流觀點。試以生命歷程觀點的重要概念，**Location in time and place**、**Linked lives**、**Human Agency** 及 **Timing of lives**，說明如何分析青少年的偏差行為發展過程？(25 分)