

114 年公務人員特種考試司法人員、法務部調查局調查人員及海岸巡防人員考試試題

考試別：司法人員

等別：四等考試

類科組：監所管理員(男) 監所管理員(女)

科目：犯罪學概要

考試時間：1 小時 30 分鐘

※注意：禁止使用電子計算機

甲、申論題部分：(60 分)

(一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、	請說明社會學家安格紐(Robert Agnew)所提出的一般化緊張理論(General Strain Theory)如何解釋犯罪的發生？請舉例說明四種壓力的來源如何造成負面的情緒狀態而導致犯罪或偏差。(20 分)
擬答	<p>(一) 社會學家安格紐 (Rober Agnew) 所提出的一般化緊張理論 (General Strain Theory) 解釋犯罪的發生</p> <p>安格紐修正墨爾頓之古典緊張理論，採取微觀層次 (個人層次) 探討犯罪與偏差行為問題，認為何以經歷壓力與緊張的人容易犯罪。此外，試圖解釋為何社會上各階層的人，經歷壓力與緊張後會犯罪之原因，並非侷限於低下階層。例如：權貴貪腐等白領犯罪。</p> <p>(二) 舉例說明四種壓力的來源如何造成負面的情緒狀態而導致犯罪或偏差</p> <p>其核心觀念在於「負面影響狀態 (Negative Affective States)」，即指因個人負面或有破壞性的社會人際關係壓力而產生的憂鬱、失望、挫折、恐懼及憤怒等五種負面的情緒，並進而影響一個人犯罪的可能性。他認為「負面影響狀態」的來源有以下四種壓力情況：</p> <ol style="list-style-type: none">1、由於未能達到正面評價的目標而產生的壓力 (Failure to achieve positively value goals)：例如，當一個年輕人因缺少職業或教育資源，而無法達到社會上所期盼的財富或名聲時，緊張即會產生。2、由於期望和個人成就之差距而產生的壓力 (Disjunction expectations and achievements)：當一個人和他人比較，覺得在各方面均不如他人時，例如：他人成績比我好、他人比我富裕、他人考得上高普考等，壓力與緊張即會產生。3、由於個人正面評價的刺激被移除而產生的壓力 (Removal positively value stimulus)：例如，失戀、親人喪亡、失業、父母離異等均是個人正面評價之刺激被移除，因此，會促使青少年產生壓力，企圖尋求補償、報復或找回已失去的正面刺激，因而產生偏差或犯罪行為。4、由於負面刺激之出現而產生的壓力 (Presentation of negative stimulus)：例如，一個人經歷兒童被虐待、疏忽、犯罪被害、體罰、家庭衝突、學校生活挫折以及有壓力的生活事件等而產生了緊張、壓力，並進而犯罪。 <p>安格紐認為，當一個人的緊張經驗愈多、強度愈大時，對於犯罪及偏差行為的影響就愈大，而每一種緊張均可能增加一個人負面的情緒，例如：憂鬱、失望、挫折、恐懼和憤怒等，同時進而增加一個人受到傷害或不公平的認知，因此而產生了報復、暴力或攻擊的念頭。</p>
二、	研究發現有一群慢性被害人(chronical victims)，他們很容易在特間內因犯罪事件造成多次的損失或傷害。請由個人特性、社會因素以及兩者的交互作用，說明網路投資詐欺案件重複被害發生的可能原因。(20 分)

擬答	<p>(一) 重複被害理論</p> <p>富林克赫與亞斯汀吉爾 (Finkelhor and Asdigian) 於 1996 年提出重複被害理論主張：前次被害是未來被害的重要預測指標，曾有被害經驗的人，較諸無被害經驗者，其被害風險較高，尤其在高犯罪率地區。由於是某種特殊類型的標的物在特定時間內不斷被害的現象，又稱為「多重被害」（Multiple Victimization）。認為容易被害個人的三因素：1、標的弱點因素（Target vulnerability）：被害者身體衰弱或心理憂傷致難以抗拒或抑制犯罪在其身上發生。如老弱婦孺。2、標的滿足因素（Target gratification）：被害者有某些加害者所需要的特質、技術，以使他們易成為被害人。如出門配戴高級珠寶、項鍊。3、標的憎惡因素（Target antagonism）：由於被害者引起加害者的憤怒、妒忌或毀滅性的衝動，導致被害。如家暴案件的婦女、兒童。</p> <p>(二) 個人特性、社會因素以及兩者的交互作用，說明網路投資詐欺案件重複被害發生的可能原因。</p> <p>根據國內學者實證研究發現，網路投資詐欺案件重複被害發生的可能原因，茲以個人特性、社會因素以及兩者的交互作用等三面向簡述如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、個人特性：存在標的弱點因素，被害者屬於老弱婦孺，缺乏防詐常識，加上標的滿足因素包括，本身貪念聽信網路投資詐欺騙術以及銀行稍有存款等，最後落入陷阱，甚至於連警察勸阻也無效。 2、社會因素：網路時代的詐騙具有高度隨機性且手法多元，可以說是無孔不入，對於一般民眾來說防不勝防。以投資詐騙為例，詐騙集團通常會鎖定 35 至 50 歲、有一定理財基礎與收入的投資客。這樣的族群表面上理性謹慎，但實際上對高報酬商品仍具期待心。詐騙集團會先派出「老師號」創建專業權威形象，再用大量「水軍留言」製造群組裡的集體認同感，讓人放下戒心，逐步誘導投入資金。 3、兩者的交互作用：上述兩個因素交互影響，如同日常活動理論解釋，「電信網路投資詐欺被害」與其他類型網路詐欺被害有別，此類潛在被害人並非單方面被動被害，而是網路使用者自身受犯罪者在虛擬網路空間與渠道佈下之不正或虛假投資獲利訊息所吸引，與犯罪者經由密切且較長時間在網路環境互動下，對於犯罪者所建構之投資方案心動並決意參與，被害過程亦涉及多次匯交款項或領得報酬之情節，兼受到心理技巧之設計與操弄，所以從開始接觸犯罪者至發生被害，乃至最後起疑警覺被害，實屬特有之網路互動被害歷程。
三、	請說明犯罪預防(crime prevention)的意涵、目標與重要性為何？(20 分)
擬答	<p>(一) 犯罪預防的意涵</p> <p>國內犯罪學者對於犯罪預防的定義：「犯罪預防是治本性工作，包涵廣泛之各種活動，即消除與犯罪有關之因素。因此，凡屬直接、間接可以促進犯罪預防之措施，例如：政治、社會、經濟制度之改革，法令之修正，社會福利以及人力運用等均可稱為犯罪預防工作。」。總而言之，「犯罪預防工作」是強調「事前預防重於事後的處理或懲罰」，運用各種社會資源和手段，採用專業性和社會性的預防、控制和矯治的措施，消除和限制可能發生犯罪的原因和條件，藉以達到預防、控制、排除或減少犯罪的目的。</p> <p>(二) 犯罪預防的目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、降低社會成本，以符合經濟效益原則； 2、展現守望相助功能，促進社會團結； 3、教導民眾防範犯罪技巧，消弭其被害恐懼感； 4、發揮示警效果，使民眾知所防範。

	(三) 犯罪預防的重要性：犯罪代價；被害者之傷害成本；政府抗制犯罪之巨額花費；民眾抗制犯罪之潛在成本；經濟社會發展之損失；經濟、社會發展之危機。
--	--

乙、測驗題部分：(40 分)

(一) 本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

(二) 共 20 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1.	在犯罪學的研究方法中，若研究者欲探討一群具有相似特質的研究對象，在一段時間內的行為變化與發展趨勢，下列那種研究方法最為合適？ (A)調查研究法 (B)實驗法 (C)質性個案研究 (D)縱貫型研究	D
2.	Braithwaite 提出的「明恥整合理論」(Reintegrative Shaming Theory)為修復式司法的理論基論基礎之一。下列何者是該理論的核心概念，並被視為一種強而有力的非正式社會控制工具？ (A)隔離 (B)懲罰 (C)報復 (I)羞恥	D
3.	關於犯罪學古典學派對人類本質與犯罪成因的核心主張，下列敘述何者最為正確？ (A)人類天生即受生理缺陷影響，某些人具有「生來犯罪人」的特質，因此犯罪是生物性決定的行為 (B)犯罪行為主要透過社會互動與學習而來，個體會模仿他人的偏差行為 (C)人類具有自由意志與理性，會衡量犯罪的快樂與痛苦，當犯罪帶來的快樂大於痛苦時，便會選擇犯罪 (D)犯罪是社會結構功能失調造成的挫折與憤怒，特別是社會不平等導致的結果	C
4.	下列那位學者提出的理論，將犯罪行為解釋為「下階層文化」對環境的自然反應，並認為下階層文化本身就含有犯罪要素？ (A)涂爾幹(Durkheim) (B)墨爾頓 (Merton) (C)米勒 (Miller) (D)雪林(Sellin)	C
5.	社會衝突學派的「衝突觀」認為，法律的本質為何？ (A)法律為社會整體一致譴責行為的共識體現 (B)法律是權勢者用以保障自身利益的工具 (C)法律是人們為了維護社會秩序而自願制定的規範 (D)法律是超越階層、種族或性別區別的普世道德準則	B
6.	依據李瑪特(Lemert)及貝克(Becker)所提出之標籤理論(Labeling Theor)，下列何者是導致「第二階段偏差行為」(Secondary Deviance)形成的主要原因？ (A)個體對犯罪行為行為的理性選擇 (B)缺乏社會支持網絡而產生的疏離感 (C)家庭功能失調導致的自我控制不足 (D)社會對第一階段偏差行為的嚴重非難與標籤化	D
7.	下列關於「白領犯罪」特徵的敘述，何者錯誤？ (A)犯罪方式多以合法活動掩飾非法及濫用誠信原則 (B)社會大眾對白領犯罪的「非價領悟」通常較高，認為其違背正義而應加以譴責的感受程度較高 (C)因為犯罪人的特殊背景與性質、涉及的損害層面較廣、犯罪涉及專業知識，因此要追訴白領犯罪較為困難 (D)即受害人薄弱反應，不願求助刑事司法機關的情況較為常見	B

8.	<p>學者Groth(1979)對強制性交犯進行臨床觀察後，將強制性交犯罪人進行分類。以下何者「不」是Groth(1979)所區分的類型？</p> <p>(A)性攻擊放射型(Sex-Aggression-Difusion Rapist) (B)權力型(The Power Rapist) (C)憤怒型(The Anger Rapist) (D)虐待型(Sadistic Rapist)</p>	A
9.	<p>根據「毒品危害防制條例」，大麻屬於第幾級毒品？</p> <p>(A)第一級毒品 (B)第二級毒品 (C)第三級毒品 (D)第四級毒品</p>	B
10.	<p>根據柯恩(Coben)提出的「次級文化理論」(又稱「幫派副文化理論」，Subcultural Theory，下階層少年為何會形成與社會大文化相反的犯罪次級文化？</p> <p>(A)因為他們天生具有反社會人格特質 (B)他們透過觀察和模仿父母的犯罪行為而學習 (C)他們在成長過程中缺乏足夠的社會支持網絡，導致人際關係疏離 (D)他們因無法以合法手段達成社會認可的目標，產生「身分挫折」後，與有相似挫折感的少年聚集，形成一套自己能接受的價值體系</p>	D
11.	<p>根據公共衛生疾病預防模式，下列何者屬於「第二層次之犯罪預防」的活動範疇？</p> <p>(A)環境設計、鄰里守望相助 (B)對真正之罪犯進行矯治與輔導，避免再犯 (C)對潛在犯罪人早日辨識並其從事非法活動前予以干預 (D)制定法律、加重刑罰</p>	C
12.	<p>嚇阻主義者認為，刑罰若要產生有效的嚇阻效果，必須具備那三個基本要素？</p> <p>(A)迅速性、確定性、嚴厲性 (B)公平性、人道性、多樣性 (C)個別化、強制性、長期性 (D)透明性、可逆性、協商性</p>	A
13.	<p>那一位犯罪學思想家強調：「審判應避免秘密與隨意，刑罰必須依據公開且明確的法律進行」？</p> <p>(A)孟德斯鳩 (Montesquieu) (B)貝加利亞 (Beccaria) (C)邊沁(Bentham) (D)涂爾幹 (Durkheim)</p>	B
14.	<p>根據社會女性主義理論(Socialist Feminist Theory)，女性犯罪的成因應從何種結構性脈絡來理解</p> <p>(A)針對初犯者提早介入並勸導改過 (B)對所有犯罪者實施一致化的矯治處遇方案 (C)女性因生理與情緒因素較易偏差行為 (D)針對少數慢性或核心犯罪者採取監禁策略，以降低整體犯罪率</p>	A
15.	<p>根據彼得·格林伍德(Peter Greenwood)的主張，下列何者最能描述「選擇性監禁(Selective Incapacitation)政策的核心目的與作法？」</p> <p>(A)針對初犯者提早介入並勸導改過 (B)對所有犯罪者實施一致化的矯治處遇方案 (C)針對無罪嫌疑人設立觀察制度，以利後價追蹤 (D)針對少數慢性或核心犯罪者採取監禁策略，以降低整體犯罪率</p>	D

16.	<p>根據桑普森(Sampson)與勞伯(Laub)的生命歷程觀點(Life Course Perspective)，若一位政策制定者希望設計預防犯罪策略，下列何者最符合他們對於犯罪中止與社會再整合的核心主張？</p> <p>(A) 設立少年拘留所提供短期嚴厲處罰以達嚇阻效果 (B) 提早篩檢注意力不足/過動症(ADHD)症狀並進行心理治療 (C) 在國小階段介入高風險家庭加強監控 (D) 鼓勵穩定婚姻與就業制度，以建立正向社會紐帶</p>	D
17.	<p>和平建構犯罪學(Peacemaking Criminology)主張從「同理、修復與社會正義」的角度理解犯罪現象，並批評傳統犯罪政策只會加劇暴力與苦難。根據此一理論，下列哪一項最符合其基本精神？</p> <p>(A) 對各類犯罪採取一致且嚴格的監禁標準，有助於提升司法權威與社會秩序 (B) 對犯罪應採取高壓手段與嚴懲政策，以產生明確的嚇阻效果 (C) 犯罪應透過強化警力部署與科技監控，主動遏止潛在危害 (D) 犯罪反映社會不平等與苦難，應以修復式司法與人道關懷方式加以回應</p>	D
18.	<p>根據安德魯(Andrews)等人於 1990 年提出的 RNR 模式(風險—需求—回應性模式)，下列哪一項對其在處理暴力犯罪者的應用屬於錯誤理解？</p> <p>(A) 所有個案應接受相同頻率與內容的介入，以維持制度公平性 (B) 處遇應針對可改變的動態風險因子，如暴力認知與人際衝突模式 (C) 對於高再犯險的個案，應提供較密集且高強度的處遇 (D) 處遇設計應考量個案的認知能力與學習風格，以提升成效</p>	A
19.	<p>佛洛伊德(Fread)的心理分析理論中，關於犯罪或偏差行為的來源，下列敘述何者正確？</p> <p>(A) 犯罪是自我(ego)功能過強，導致過度理性判斷的結果。 (B) 犯罪是超我(superego)功能不彰，無法有效約束本我(id)欲求所致 (C) 犯罪是人格結構中自我與超我達成完美平衡的表現 (D) 幼兒成長時期所有需求皆已滿足，導致對社會規範的漠視</p>	B
20.	<p>犯罪學研究的目標與價值中，關於「衡量犯罪行為」的主要目的為何？</p> <p>(A) 懲罰犯罪人，使其不敢再犯 (B) 預測犯罪行為的個人動機與思維模式 (C) 了解每年犯罪發生的數量、型態、地點、犯罪人特質及相關社會因素，以供擬定防治策略 (D) 現行法律的嚴厲與執行效率</p>	C

高 鋒 公 職